

LAS INSCRIPCIONES YA ESTAN ABIERTAS DESDE HOY

Categoría de las inscripciones	1	2	3	4	5	6	7
Nombre de participantes							
Nombre de carteles							

Categoría 1 : Niños de 6 años/
Escuela de párvulos

Categoría 2 : Niños de 6 a 8 años

Categoría 3 : Niños de 8 a 11 años

Categoría 4 : Adolescentes de 11 a 14 años

Categoría 5 : Adolescentes de 14 a 16 años

Categoría 6 : Jóvenes de 16 a 18 años

Categoría 7 : Mas de 18 años

DEVOLVER EL CUPÓN

Fédération des Francas
Actions européennes et internationales
10 rue Tolain 75020 Paris
France
Odile Mantier
+ 33 1 44 64 21 60
omantier@francas.asso.fr

CONCURSO

" acción de cooperar , ayudar "
concurrir viene del latín concurrere "encontrarse"

El concurso de carteles es una oportunidad para los niños y los jóvenes a reflexionar sobre el respeto y la aplicación de sus derechos. Se trata de poner esta reflexión en imágenes, interpelando, denunciando y/o trayendo una solución, para hacer avanzar los derechos del niño y, de hecho, los derechos humanos.

DESARROLLO

– Pueden registrarse hasta el día **12 de octubre**.
Las estructuras que lo desean ya podrán iniciar esta aventura.

En cuanto hayan iniciado las inscripciones, recibirán el documento que les permitirá comprometerse en esta trámite.

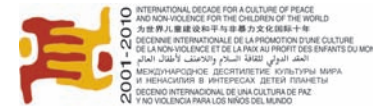
Entre el 22 de octubre y el 15 de noviembre, se realizarán exposiciones y se selecciones en cada provincia.

– Los organizadores locales de los jurados os comunicarán los fechas exactas para devolver los carteles.

El Jurado final se desarrollará en Strasbourg " Capital Europea de los derechos de los niños "

Los carteles tienen que ser de formato 40x60 cm sin relieve y con un eslogan

En el marco del Decenio Internacional de una cultura de paz y no violencia para los niños del mundo.



Patrocinado por el Ministerio de la educación y ciencia



ACTÚA PARA TUS DERECHOS

está organizado por



La Federación Nacional de "Francas" con las asociaciones de las provincias de "Francas"

Asociado con el gobierno de Seine-Saint-Denis

Con el Apoyo de La Federación Internacional para Intercambio de niños y adolescentes

Concurso Internacional de Carteles

ACTUA PARA TUS DERECHOS - 2009 -



LA CONVENCION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO HASTA LOS 20 AÑOS

¿QUÉ ES LO QUE SABEMOS?
¿QUÉ ES LO QUE HACEMOS?

LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS

DEL NIÑO HASTA LOS 20 AÑOS

¿QUÉ ES LO QUE SABEMOS?

¿QUÉ ES LO QUE HACEMOS?

Con motivo del vigésimo aniversario de la convención Internacional de los derechos del niño, " Francas " propone a los participantes del concurso " Actúa para tus derechos " examinar la convención , preguntarse lo que conocen de ella, la importancia y influencia que damos a la convención en nuestra vida cotidiana.

Se trata de fijarse de manera lúcida, crítica y constructiva sobre la situación de los derechos del niño, en Francia , en el mundo ; de destacar orientaciones de acción posibles para promover y poner en ejecución los diferentes derechos enunciados en la convención.

¿QUÉ ES LO QUE SABEMOS?

A través de investigaciones, encuentros y entrevistas los participantes del concurso pueden hacer prueba y evaluar en sus entornos lo que los niños , adolescentes y adultos conocen de la convención.

¿Saben qué existe? ¿Quién habla de ella? ¿Cómo? Que sitio tiene en el ámbito los medios de comunicación (radio, televisión, prensa, internet...) ¿cuál es su contenido? ¿Para qué sirve? ¿Quién la ha adoptado?

¿QUÉ ES LO QUE HACEMOS?

Después de haberse informado sobre los derechos enunciados en la convención, podemos interrogarnos sobre su aplicación en la vida diaria.

¿Están aplicados los derechos del niño ,en mi familia, en mi escuela, mi centro de ocio, mi ciudad, mi país?

¿Qué puedo hacer para que mis derechos y los de los demás sean respetados? ¿en este caso quién me puede ayudar si no lo son ? ¿Como poner en práctica mis derechos a expresarse, a tomar parte y a asociarse?

Otras tantas direcciones posibles para descubrir, o volver a descubrir, la convención Internacional de los derechos del niño, pensar en su aplicación y lanzarse en la realización de carteles para que cada uno pueda dar su opinión, expresar sus coleras, sus rebeliones, sus esperanzas y juntos poder actuar.



TUS DIEZ DERECHOS POR DELANTE...

Para que los 54 artículos de la convención Internacional de los derechos del niño, sean accesibles y comprendidos de los niños ,"Francas" ha resumido en 10 puntos principales; que pueden constituir una lectura pertinente y abrir, puertas de reflexión sobre los derechos del niño :

- Tengo el derecho a la igualdad en particular entre las chicas y los chicos.
- Tengo el derecho a soñar, reír, jugar y participar a actividades culturales lúdicas y deportivas.
- Tengo el derecho a no ser explotado.
- Tengo el derecho que me atienden y a gozar de cuidados adaptados a mi discapacidad y a mi edad.
- Tengo el derecho a ser amado y respetado.
- Tengo el derecho a tener una educación.
- Tengo el derecho a ser protegido contra la violencia, lo que también incluye la guerra y la prisión.
- tengo el derecho a tener una identidad, una familia, una vida privada.
- Tengo el derecho a ser alimentado, alojado y de crecer en buenas condiciones
- Tengo el derecho a expresarme, y a implicarme en la sociedad en calidad como cualquier ciudadano.

COMPROMETERSE EN EL CONCURSO

Niños como adultos deben tomar parte activa en todas las decisiones : es decir desde la inscripción al concurso hasta la valorización de los carteles pasando por la concepción y la realización.

UNA GESTIÓN ENFOCABLE

(un ejemplo entre otros)

La mejor manera para involucrarse en el proyecto es de encontrar "un disparador". Puede tratarse de un hecho ya vivido, de un artículo leído en la convención internacional de los derechos del niño, una canción, o haberse enfrentado con un problema, la visita de una exposición, un juego...

Después de haberse concertado, los niños que lo desean, constituyen el grupo y se apuntan al concurso.

Se trata a continuación de empezar la fase de observación, de búsqueda de informaciones de reflexión y de intercambios todo alrededor de los derechos del niño.

A continuación se piensa en los aspectos gráficos (colores, forma, técnica, procedimientos, adecuación entre la forma y el fondo) y de eslogan (sentido, originalidad..)

Mientras la realización del cartel, es imprescindible proyectar las etapas siguientes en terminos de valorización de las obras, de acciones públicas y concretas, capaces de hacer que los derechos del niño sean una realidad en nuestra vida cotidiana (creación de un " ATEC ", creación de un periódico, de un blog, de un vídeo clip)

Se puede consultar otros ejemplos de gestiones en : <http://francasseinesaintdenis.joueb.com>

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Nombre de la estructura

Dirección

Código

Ciudad

País

Teléfono

Fax

E-Mail

Apellido del referente

Cargo

¡CONVIDO AL MUNDO!

Deseo proponer a otros participar al concurso

- La ciudad hermanada con la mía
- Los correspondientes de mi clase, de mi centro de ocio
- Otro :

Deseo recibir ____ ejemplares de este informe de presentación que les enviaré